Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у будущих воспитателей профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области актуальных проблем математического развития детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умения определять образовательные, воспитательные и коррек-ционно-развивающие возможности математики в структуре общих задач социального разви-тия и адаптации ребёнка с ОВЗ.
2. Познакомить со специфическими трудностями усвоения математических поня-тий, знаний и умений, характерных для детей с различной структурой нарушений в развитии.
3. Формирование умений, необходимых для осуществления учебной, воспитатель-ной и коррекционно-развивающей работы.
4. Формирование умения проектировать работу по математическому развитию детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы математического развития детей до-школьного возраста» относится к части формируемой участниками образовательных отноше-ний Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.02 «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформиро-ванные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производ-ственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает,умеет,владеет(навыкии/илиопытдеятельности))*
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в	***Знает:*** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательныхпрограммдошкольногоиначального образования.

соответствииистребованиямифедеральных государственных образовательных стандартов.	***Умеет:***критическианализироватьучебныематериалы предметнойобластисточкизренияихнаучности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственныхобразовательныхстандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательныетехнологиивобучении предметам	***Знает:*** содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастныхособенностейдошкольниковимладших школьников.
	Умеет: конструировать содержание обучения по предметувсоответствиисуровнемразвитиянаучногознанияис учетомвозрастныхособенностейобучающихся.
	Владеет:современнымиформами,методами,средствами обученияиобразовательнымитехнологиямивобучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	***Знает:***программыиметодическиерекомендациипоорганизации деятельностиобучающихся,направленнойна развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочнойи внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной областина основе примерных программ дошкольногоиначальногообразованияиобеспечиватьих выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельностивсоответствиисвозрастнымиособенностями дошкольниковимладшихшкольников

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	Особенности математических представлений детей с Проблемами в интеллектуальном развитии	104	2	-	-	19
2.	Задачи формирования математических представлений у Дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и содержание обучения.			-	-	19
3.	Организация пространственно-развивающей среды.			2	-	19
4.	Обучение математике детей дошкольного возраста с Нарушением речи.			2	-	19
5.	Изучение развития математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.			2	-	19
ИТОГО поразделам дисциплины		**104**	**2**	**6**	**-**	**96**
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.